

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор**  
**МОУ Парфеньевской ООШ**  
\_\_\_\_\_ / **С.В. Корнева**

ПОДПИСЬ  
« 15 » ноября 2021 г.

**План мероприятий**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения Парфеньевской**  
**основной общеобразовательной школы**  
**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Ноябрь 2021	Корнева С.В. Суслова Н.С.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке	Ноябрь 2021	Корнева С.В.	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ

	плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся			Парфеньевской ООШ
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Ноябрь-декабрь 2021	Корнева С.В. Сулова Н.С.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год
1.4.	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2021	Корнева С.В.	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
1.5.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь-декабрь 2021	Корнева С.В. Сулова Н.С.	Отчет
1.6.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В теч.года	Учителя-предметники	Отчет о количестве педагогов
1.7.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Ноябрь-декабрь 2021	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
1.8.	Участие в совещаниях для руководителей и специалистов общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Отдел образования	Принято участие
1.9.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями	В течение года	Классные руководители	Внесение в план работы
1.10.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку	В течение года	Сулова Н.С. Левашова Е.Н.	Вконтакте

	функциональной грамотности обучающихся			
1.11.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Ноябрь-декабрь 2021	Корнева С.В. Педагоги	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.12.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь-декабрь 2021	Педагоги	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.13.	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Ноябрь 2021	Корнева С.В. Педагоги	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.14.	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Педагоги	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
<b>2. Основной этап</b>				
2.1	Мониторинг прохождения ППК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2021	Корнева С.В.	Аналитическая справка
2.2	Проведение опроса о готовности педагогов, к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021	Корнева С.В.	Выводы о готовности педагогов района, проблемные зоны, дефициты.
2.3	Обеспечение участия в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9	Ноябрь 2021	Корнева С.В.	100% учителей 8-9 классов прошли курсы повышения квалификации

	классов			
2.4	Проведение консультаций для педагогических работников МОУ Парфеньевской ООШ по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности	В течение года	Корнева С.В. Педагоги	Повышение уровня информированности педагогов
2.5	Тематические педсоветы по вопросам формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2021-март 2022	Корнева С.В.	Протоколы заседаний педагогического совета, методические рекомендации
2.6	Создание раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	Декабрь 2021	Левашова Е.Н.	Создан раздел на официальном сайте, регулярно обновляется содержание раздела
	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Корнева С.В.	Аналитическая справка
	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Педагоги	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	В течение учебного года	Педагоги	Аналитический отчет
	Проведение школьной метапредметной недели	Март 2022 года	Педагоги Суслова Н.С.	Аналитический отчет
	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	По графику	Педагоги	Справка
	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Май 2022 года	Педагоги, Корнева С.В.	Аналитические материалы
	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Май 2022 года	Корнева С.В.	Справка
	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях педагогического совета.	Май 2022 года	Корнева С.В.	Справка
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной	В течение года	Корнева С.В.	Приняли участие в региональных мониторинговых

	грамотности			исследованиях
3.2	Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на портале <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>	В течение года	Педагоги	Используется электронный банк заданий не менее чем по 3 направлениям
3.3	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, квесты и другие мероприятия)	В течение года	Педагоги, классные руководители	Организованы мероприятия
3.4	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»	В течение года	Классные руководители	Организована работа по формированию функциональной грамотности в центре образования «Точка роста» в МОУ Некоузской СОШ

### Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>обмен опытом</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	<p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <p>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</p> <p>«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</p> <p>«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>		
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4.	<p>Заседания ШМО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	креативного мышления; • обмен опытом;		
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 8-9 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май

### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений	Руководитель	Ноябрь-декабрь

	решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	ШМО, учителя-предметники	
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май