**Мастер-класс для родителей ( на родительском собрании)**

***«Эксперименты в жизни ребенка»***

Разработала и провела - воспитатель Александрова Л.А.

**Дата: 10.10.2018**

***Цель мастер – класса*** – вовлечение родителей в совместную деятельность по развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

***Задачи:*** познакомить родителей с детским экспериментированием в ДОУ, продемонстрировать некоторые опыты, которые можно повторить дома с ребенком. Развивать умения видеть проблемы, делать выводы и умозаключения; развивать навыки и умения экспериментирования. Воспитывать эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру.

***Оборудование и материалы (на каждого участника):***

- соль, вода, стакан растительного масла, пищевые красители, большой прозрачный стакан или стеклянная банка;

- цельное молоко, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка.

-сахар, 5 прозрачных пластиковых стаканчиков, шприц или простая столовая ложка;

- полиэтиленовый пакет, вода, заточенные карандаши.

***Ход мастер - класса***

Воспитатель: Познавательная активность, сформированная в период дошкольного детства, является важнейшей движущей силой познавательного развития ребенка, что способствует успешному обучению в школе, социализации в обществе.

Дошкольникам присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, потому экспериментирование можно рассматривать как  деятельность, близкую к идеальной.

Знания, добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.

Дети очень любят экспериментировать. В нашем детском саду мы уделяем много внимания детскому экспериментированию**.**

 Организуем исследовательскую деятельность детей, создаем специальные проблемные ситуации. Несложные опыты и экспериментыможно организовать и дома. Некоторые из них мы продемонстрируем сегодня.

***Организация опытно-экспериментальной деятельности****.*

***Интересная  лампа***

***Нужны:*** Соль, вода, стакан растительного масла, несколько пищевых красителей, большой прозрачный стакан или стеклянная банка.

***Опыт:*** Стакан на 2/3 наполнить водой, вылить в воду растительное масло. Масло будет плавать по поверхности. Добавьте пищевой краситель к воде и маслу. Потом медленно всыпьте 1 чайную ложку соли.

***Объяснение:*** Масло легче воды, поэтому плавает по поверхности, но соль тяжелее масла, поэтому, когда добавляете соль в стакан, масло вместе с солью начинает опускаться на дно. Когда соль распадается, она отпускает частицы масла и те поднимаются на поверхность. Пищевой краситель поможет сделать опыт более наглядным и зрелищным.

***Цветное молоко***

***Нужны:***Цельное молоко, пищевые красители, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка.

***Опыт:*** Налить молоко в тарелку, добавить несколько капель красителей. Потом надо взять ватную палочку, окунуть в моющее средство и коснуться палочкой в самый центр тарелки с молоком. Молоко начнет двигаться, а цвета — перемешиваться.

***Объяснение:*** Моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение. Именно поэтому для опыта не подходит обезжиренное молоко.

***Зубная паста для слона***

***Нужны***: Пластиковая бутылка, поднос, сухие дрожжи, 6%-ная перекись водорода, пищевой краситель, жидкое мыло или жидкость для мытья посуды, вода.

***Опыт***: Поставьте бутылку на поднос. Залейте в нее полстакана перекиси водорода, добавьте немного мыла или моющего средства и не пожалейте пищевого красителя. Отдельно в чашке тщательно перемешайте 2 столовые ложки теплой воды и 1 чайную ложку дрожжей (трудитесь над этим не меньше минуты), а затем вылейте смесь в бутылку. Почти сразу из нее активно полезет цветная пена, напоминающая зубную пасту, которую выдавливают из большущего тюбика.

***Объяснение***: Перекись водорода распадается на воду и кислород, а дрожжи как катализатор ускоряют реакцию. Мыло вносит свой вклад, умножая пузыри. Кстати, бутылка и «зубная паста» нагреются — во время реакции выделяется тепло.

***Домашний дождик***

***Нужны****:* Большая прозрачная емкость (банка, салатница), вода, пена для бритья, пипетка или чайная ложка, жидкий пищевой краситель. Вместо красителя можно взять гуашь или акварель и развести их в воде.

***Опыт****:* Налейте в емкость воду и выдавите на нее пышные облака из пены. Затем капните пипеткой или чайной ложкой на пену в разных местах несколько капель красителя и ждите — из тучи скоро пойдет дождик.

***Что происходит***: Краска просачивается сквозь пену и опускается на дно за счет большей плотности. Опыт помогает показать и объяснить детям, что такое дождь

Воспитатель: Мы сегодня проделали очень большую и интересную работу. Надеемся, что знания, которые вы добыли, помогут вам увлекательно, а главное, полезно организовать деятельность ребенка дома. Давайте - же будем способствовать формированию у ребёнка любознательности, в этом – залог его будущих успехов.