Муниципальное общеобразовательное учреждение Парфеньевская основная общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом(протокол от 25 марта 2022 г. № 6) | УТВЕРЖДАЮДиректор школы:Корнева С.В.18 апреля 2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального общеобразовательного учреждения Парфеньевской основной общеобразовательной школы за 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Парфеньевская основная общеобразовательная школа |
| Руководитель | Корнева Светлана Васильевна |
| Адрес организации | 152 735 Ярославская область, Некоузский район,село Парфеньево, дом № 45. |
| Телефон, факс | Телефон (факс): (48547) 3-17-69 |
| Адрес электронной почты | shkola.parfenevo@yarregion.ru |
| Учредитель | Администрация Некоузского муниципального района |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | «23» декабря 2016 г., серия 76Л02, № 0001413, регистрационный номер 1027601493061 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13 января 2017 № 16/17, серия 76А01 № 0000489; срок действия: до 22  мая 2024 года |

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Парфеньевская общеобразовательная школа расположена в жилой зоне вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Дошкольной группы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 302,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 302,5 кв. м.Здание школы приспособленное, площадь здания 309,5 кв.м, проектная мощность 70 мест.

Цель деятельности Дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Режим работы Дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы групп – с 8.30 до 17.30.

Режим работы школы – работа в одну смену, начало занятий 09.00, пятидневная рабочая неделя.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Дошкольной группе МОУ Парфеньевской ООШ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Дошкольной группе сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В 2021 году в Дошкольной группе для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность в 1-9 классах МОУ Парфеньевской ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Сферум, Я-класс, Учи.ру и другие .

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**Воспитательная работа**

***Дошкольная группа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 4 | 57% |
| Неполная с матерью | 2 | 29% |
| Неполная с отцом | 1 | 14% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 29% |
| Два ребенка | 3 | 42% |
| Три ребенка и более | 2 | 29% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу. Адаптация у детей проходит в легкой форме.

**Дополнительное образование**

В 2021 году в Дошкольной группе не велась работа по дополнительному образованию.

***Основная школа***

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Звезда»;
7) организует для школьников на основе школьного музея « Парфеньевский музей быта» экскурсии, поисковую и исследовательскую работу и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, в большей мере использовать воспитательный потенциал оздоровительного лагеря на базе школы, разнообразить формы воспитательной работы во время проведения смен. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Работа проводилась с привлечением специалистов ПДН.

В 2021 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. В течение данного периода воспитательная деятельность реализовывалась в трёх сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя в учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, в разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности, в традиции через выполнение следующих задач:

* Содействие формированию познавательного интереса к истории и культурному наследию России и малой родины, формированию чувства патриотизма;
* Содействие формированию духовно-нравственных качеств личности и потребности в знании нравственных норм поведения;
* Содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью;
* Поддержка и помощь в реализации творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
* Способствовать формированию бережного отношения к родной природе.

Воспитательные задачи рассчитаны на долгосрочную работу и существуют ещё резервы, которые можно использовать. Работа по реализации поставленных задач была плодотворной и включала в себя различные формы и методы. Она осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу курсов внеурочной деятельности, организацию предметных и тематических недель и мероприятий, проведения спортивных соревнований, активного участия в муниципальных и всероссийских конкурсах и фестивалях и т.д.

Анализируя воспитательную работу школы в целом можно сказать, что весь педагогический коллектив грамотно и эффективно работал по реализации поставленных задач. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из общешкольных задач и воспитательных потребностей. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих и духовно-нравственных ценностей.

 В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданскому и патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и её традиций. В этом направлении используются различные формы работы: проведение тематических классных часов, посещение музея школы, школьные краеведческие чтения, ежегодные мероприятия к Дню Героев Отечества, Дню народного единства, мероприятия к памятным юбилейным датам знаменитых писателей, художников, полководцев(Н.А.Некрасова, Ф.М.Достоевского, Ф.Ушакова и др), участие в муниципальном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество», в муниципальной игре-квесте «День Победы», участие в акции «Окна Победы» и др. Многие мероприятия в школе проводятся с опорой на местный краеведческий материал. Обучающиеся знакомятся в выдающимися личностями своей Родины, которые являются земляками, уроженцами Ярославской области. Например, такие как конкурс чтецов стихотворений Н.А.Некрасова (к юбилею Н.А.Некросова), конкурс рисунков «Дорога к звёздам», посвящённый 60-летию первого полёта и первому полёту В.Терешковой и др.. Эти мероприятия способствуют реализации поставленных задач, воспитывают в детях чувство гордости и любви к своей родине, позволяют найти отклик в сердцах учащихся и, что не мало важно, сближают детей и родителей, позволяют глубже узнать историю своей семьи, в подготовке к этим делам. Работа в этом направлении будет продолжаться, так как воспитание в подрастающем поколении чувства любви, гордости за свою Родину, чувства признательности и уважения к героям страны, чувства причастности к истории своей страны является ведущим направлением воспитательной работы школы.

 Ежегодно становятся традиционными мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к родной природе. Эта работа имеет и патриотическую направленность, так как забота о сохранении родной природе не может идти в разрез с формированием у детей чувства любви к своему краю и своей родине. Это направление находит реализацию в различных мероприятиях: «День памятников и национальных парков», участие в «Марафоне экособытий Ярославии», акция «Покормите птиц зимой» и др. Активность учащихся в работе по данному направлению всегда высокая. Многие мероприятия носят творческий характер, например конкурс рисунков, плакатов, проектов.

Подтверждением успешности традиционных и новых школьных мероприятий является высокая активность учащихся в них и то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием. Структура воспитательной работы школы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует развитию личности каждого ребёнка.

Следующей задачей воспитательной работы стала задача по формированию духовно-нравственных качеств личности и потребности в знании нравственных норм поведения. Эта задача реализуется не только во внеурочной деятельности, но и на многих уроках. Перечисленные выше мероприятия, помимо патриотического воспитания, направлены и на развитие духовно-нравственных качеств подрастающего поколения: само понятие «патриотизм», доблесть, смелость и др. А порой даже мероприятия досугового характера несут в себе и патриотическое и духовно-нравственное направление, такие традиционные общешкольные мероприятия, как «День Матери», «8 Марта» и др.. В планах воспитательной работы каждый классный руководитель ведёт работу в этом направлении. Проводятся тематические классные часы, готовятся поздравления для родителей к праздникам и др.

 Работа по реализации задачи по развитию творческой активности учащихся во всех сферах деятельности проходит как во время урочной, так и во внеурочной деятельности. Активное участие обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях творческой направленности позволяет сделать вывод о том, что детям необходимо реализовать свой творческий потенциал и педагоги школы способствуют этому. В прошедшем году обучающиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков «Дорога к звёздам», в фотоконкурсах «Зимние пейзажи», «Мир моих увлечений», в конкурсе творческих работ на противопожарную тему и др.

Формированию сознательного отношения ребёнка к собственному здоровью – это важная задача, которая реализуется в школе через образовательный процесс, внеурочную деятельность и внеклассную работу. В каждом классе помимо уроков физической культуры проводятся занятия внеурочной деятельности в спортивном направлении, такие как «Спортивные игры», «Подвижные игры» и др. Общешкольные мероприятия спортивной направленности всегда вызывают у учащихся активный интерес.

 Большая работа проводится по организации профилактической работы по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности. В рамках этой работы ежегодно результативно учащиеся школы принимают участие в различных мероприятиях.

 В 2021году обучающиеся школы приняли активное и результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

1.Муниципальный конкурс «Эрудит.Химия». – январь 2 место (1 участник)

2. Участие во Всероссийской Олимпиаде по математике на платформе Учи.Ру. Февраль – 4 участника (нач.кл)

3 Муниципальный конкурс «Помним. Гордимся. Славим» Тема «Таинственный космос». Конкурс чтецов. Март – 1 участник

4 Участие в Акции Государственного образовательного учреждения
Ярославской области "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий"

 [#ярвчерасегодня](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D1%8F%D1%80%D0%B2%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F) от школьного музея «Парфеньевский музей быта» МОУ Парфеньевская ООШ. Март – 3 участника

4. Муниципальная квест-игра «День Победы. Прифронтовой район.» Апрель – 2 место,4 участника

5. Участие школы (Суслова Н.С.) в организации и проведении практико-ориентированного семинара «Развитие межрегионального проекта «Спасённое детство» в Некоузском районе Ярославской области»

6. Межрегиональный онлайн-конкурс рисунка «Князь Переславский – Александр» Май – 1 участник Полуфиналист

7. Всероссийская олимпиада по ПДД. Сентябрь. – Участники 6 человек (нач.кл)

8. Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ

 обучающихся - участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Октябрь – 1 участник

9. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии. 1 призёр.

10. Участие в Областном краеведческом конкурсе «Ярославский край» ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества». Ноябрь. – 4 участника

11. Школьный этап олимпиады по русскому языку, математике, биологии.

12Всероссийский конкурс творческих работ «Зима – белая сказка». Декабрь – 6 участников, 1 место, два 3 места.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе не осуществляется

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление МОУ Парфеньевской ООШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: Совет школы, Совет отцов Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой и дошкольной группой |
|  Совет школы | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации  педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности организации. В 2021 году в систему управления организации внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

***Дошкольная группа***

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольной группы (ООП Дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 0 |  | 5 | 83 | 1 | 17 | 6 | 83 |
| Качество освоения образовательных областей | 0 |  | 5 | 83 | 1 | 17 | 6 | 83 |

В июне 2021 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа покали средний уровень усвоения программы на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ярославской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

*Основная школа*

Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019учебный год | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год | На конец 2021 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 40 | 32 | 22 | 22 |
| — начальная школа | 14 | 14 | 7 | 8 |
| — основная школа | 26 | 11 | 15 | 14 |
|  |  |  |  |  |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | 1 | — |
|  |  |  |  |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | - | - | - | — |
|  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в школе в 2021 г – 2 человека.

***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 8 | 5 | 100 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 43,4  процента (в 2020 был 16,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11,7 процента (в 2020 — 8,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 1 | 100 | 2 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 14 | 100 | 2 | 14,2 | 7,14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,5 процента (в 2020 был 17,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен- 1 человек (в 2020 — 5,5%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

***ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА***

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие воспитателя, директора и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

*ОСНОВНАЯ ШКОЛА*

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

* уведомила управление Роспотребнадзора по городу Энску о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, , рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**V. Оценка востребованности выпускников**

 2021 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

***ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА***

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека . Педагогический коллектив Дошкольной группы насчитывает 1 воспитателя . Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник / воспитатель – 11/1;
* воспитанники / все сотрудники –4 /1.

На 2021 год у воспитателя -1 квалификационная категория, стаж работы более 20 лет. Следующая аттестация в 2022 году.

В 2020 году воспитатель прошла курсы повышения квалификации в объеме 72 часов.

По итогам 2021 года Дошкольная группа перешела на применение профессиональных стандартов. Воспитатель соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году воспитатель принял участие:

- в ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях»(удостоверение )

- в обучающем курсе «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»(сертификат)

- в онлайн курсе Повышение финансовой грамотности для взрослого населения (сертификат)

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Педагог отметил, что в ее педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками и отсутствие интернета в отдаленных деревнях.

*ШКОЛА*

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование , 4- высшее. 5 педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию, 1- СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственныхвыпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
100% педагогов прошли обучение по вопросам организации работы классного руководителя в объеме от 16 до 72 часов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

***ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА***

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях

В 2021 году Дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* картины для рассматривания, плакаты;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако уголок недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. также выходом в сеть интернет.

Информационное обеспечение Дошкольной группы включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, 2 принтерами, проектором мультимедиа, телевизор;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

***ШКОЛА***

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 2622 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 513 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

* групповые помещения – 1;
* спальная комната – 1
* раздевальная комната – 1
* кабинет заведующего – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Дошкольной группе прошел текущий ремонт (в группе покрашен пол).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
* нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;
* кабинет технологии;

Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

***ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА***

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанник подготовительной группы показал средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 7 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86% процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 28% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 14% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 11 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 11 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 1 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 10 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 11 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 31 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 1 |
| с высшим образованием | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 1 (100) |
| с высшей | 0  |
| первой | 1 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет |  |
| больше 20 лет | 1(100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет |  |
| до 55 лет | 1(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 1 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 1 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/11 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | Нет |
| инструктора по физической культуре | Нет |
| учителя-логопеда | Нет |
| логопеда | Нет |
| учителя-дефектолога | Нет |
| педагога-психолога | Нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 14 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | Нет  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 70,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила работу с учётом возможностей каждой семьи. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.
В целом успеваемость осталась прежней.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 32 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 14 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
|  |  |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
|  |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
|  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (100%) |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 5 |
| − высшим педагогическим образованием | 4 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0 |
| − первой | 5 |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (33%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 217 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 13,43 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.