**Отчет о результатах самообследования**

**Дошкольной группы МОУ Парфеньевской ООШ**

**по состоянию на 1 августа 2016 года**

**(**пункт 7 Приказа Министерства образовании и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», требованиями Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

 Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения согласно приложению № 1 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

**I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом.

Дошкольную группу посещает 11 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 1 (разновозрастная)

Из них:

***Количественный состав подгрупп:*** 1-я младшая группа-1 воспитанник, 2-я младшая группа -3 воспитанника; средняя группа -1 воспитанник; старшая группа -4 воспитанника; подготовительная к школе группа - 2 воспитанника;

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 9 часовым пребыванием детей работают с8.30 до 17.30

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

**2.1.Система управления организации:**

Управление Дошкольной группой осуществляется в соответствии с Уставом МОУ Парфеньевской ООШ и законодательством РФ. В Дошкольной группе реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами и Уставом.

Отношения МОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**2. 2.Образовательная деятельность**

**2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В Дошкольной группе реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая программа:** Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой

С целью осуществления приоритетного направления физического и художественно-эстетического развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики: Тематическое планирование в дошкольном образовательном учреждении. Физкультурно – оздоровительная работа (комплексное планирование по программе /под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004., Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2009.;

Нетрадиционные техники рисования в детском саду Г.Н. Давыдова Скрипторий 2007,

Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» Москва 2010

**Отношения с социальными учреждениями:** Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Парфеньевский ФАП;

- Дом Культуры с. Парфеньево;

- Библиотека;

- Музей

- МОУ Парфеньевская ООШ

 Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой . Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

 отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

 проводилась диагностика готовности детей к школе;

 экскурсии различной направленности.

 Воспитанники Дошкольной группы принимают участие в праздничных мероприятиях в ДК с Парфеньево, а также сотрудники ДК проводят для воспитанников различные игровые программы.

 Воспитанники дошкольной группы ежегодно посещают Музей быта, Крестьянскую избу, где для них проводят увлекательную экскурсию.

 Наши воспитанники посещают библиотеку . Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

 Дошкольная группа сотрудничает с амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

**2.2.2 Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

 групповые родительские собрания, консультации;

 проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

 анкетирование;

 наглядная информация;

 показ занятий для родителей;

 выставки совместных работ;

 посещение открытых мероприятий и участие в них;

 заключение договоров с родителями детей

 Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**2.2.3 Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**2.3. Качество кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Общее количество педагогических работников 3 человека.

Образовательный уровень педагогических кадров:

 с высшим образованием -1 человек;

 со средним специальным образованием - 2 человека;

Воспитатель Дошкольной группы на данный момент обучается на 3 курсе в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по специальности «Логопедия». Младший воспитатель обучается на 2 курсе в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по специальности «Воспитание и обучение дошкольников».

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**2.4. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен двумя ноутбуками.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

С Дошкольной группой сотрудничает фельдшер Парфеньевского ФАПа, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

**Проводятся профилактические мероприятия:**

 осмотр детей во время утреннего приема;

 антропометрические замеры;

 анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

 ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

 профилактика заболеваемости (дыхательная гимнастика, профилактика гриппа, витаминизация третьего блюда);

 закаливание, с учетом состояния здоровья детей (воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком, игры с водой)

 технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные праздники, досуги.

 коррекционные технологии:

 психогимнастика, элементы сказкотерапии, артикуляционная гимнастика.

**2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

 Качество научно-методической работы;

 Качество воспитательно-образовательного процесса;

 Качество работы с родителями;

 Качество работы с педагогическими кадрами;

 Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

 Приложение № 1

 УТВЕРЖДЕНЫ

 приказом Министерства образования и

 науки Российской Федерации

 от « 10 » декабря 2013г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Дошкольной группы МОУ Парфеньевской ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п\п | Показатели  | Единица измерения |
| 1 |

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность  |

 |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе  | 11 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 11 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 9 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 11 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 11 |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14часов)  | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)  | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 5,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1человек /50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1человек /50% |
| 1.7.3 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  |

 | 1человек /50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | - |
| 1.8 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |

 | 1 человек 50% |
| 1.8.1 | Высшая  | - |
| 1.8.2. | Первая  | 1человек 50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1 человек 50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек 50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 2 человека 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 1 человек 50% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 2 человека /11 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | нет |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | Нет |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника  | 5,7кв м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала  | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала  | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |

Зам директора по дошкольному образованию Александрова Л.А.