**Отчет о результатах самообследования**

**Дошкольной группы МОУ Парфеньевской ООШ**

**за 2019 год**

**(**пункт 7 Приказа Министерства образовании и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», требованиями Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения согласно приложению № 1 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

**I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом.

Дошкольную группу посещает 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 1 (разновозрастная)

Из них:

***Количественный состав подгрупп:***

1-я младшая группа- 1 воспитанник,

2-я младшая группа -3воспитанника;

средняя группа -3 воспитанника;

старшая группа -2воспитанника;

подготовительная к школе группа - 2 воспитанника;

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 9 часовым пребыванием детей работают с8.30 до 17.30

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

***2.1.Система управления организации:***

Управление Дошкольной группой осуществляется в соответствии с Уставом МОУ Парфеньевской ООШ и законодательством РФ. В Дошкольной группе реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами и Уставом.

Отношения МОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

***Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:***

- правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников;

- правила внутреннего трудового распорядка для воспитанников

- положение о оплате труда работников ДОУ;

- трудовые договора с работниками;

- договор между ДОУ и родителями (законными представителями);

- должностные инструкции работников ДОУ;

- инструкции по правилам техники безопасности и охраны труда;

- положение о педагогическом совете;

- положение о дошкольных группах

- положение о порядке обработке и защите персональных данных в образовательном учреждении.

Вывод: МОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

***Обеспечение безопасности  учреждения:***

         В Дошкольной группе созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и Правительства.

 В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

В целях безопасности детей и сотрудников в дошкольной группе разработаны документы:

1. План тушения пожара

2. Декларация пожарной безопасности.

3. Установлена пожарная сигнализация «Гранит»

4. Установлена тревожная кнопка

5. Установлено видеонаблюдение ООО «Алгоритм».

6. Установлена радиакальная система передачи извещения о пожарах «Дельта»

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

**Вывод:** В дошкольной группе проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению безопасности детей.

**2. 2.Образовательная деятельность**

**2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Основной программой, реализуемой в дошкольной группе и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Парфеньевской Дошкольной группы на 2019-2024 учебные года, разработанная в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета, протокол от 3 сентября 2019г. №1.

Программа включает совокупность образовательных областей в соответствии с направлениями развития: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная общеобразовательная программа дошкольной группы направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее и целостное развитие ребенка. Основными задачами в программе являются:

-Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия у детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

-Осуществление преемственности со школой, обеспечение равных стартовых возможностей детей при подготовке к обучению в школе.

-Выполнение социального заказа; просветительская работа и консультативная помощь населению поселка в вопросах коррекции, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

-Вовлечение семьи в образовательный процесс.

-Повышение уровня профессионализма педагогов.

**Вывод**: Педагоги дошкольной группы занимают активную жизненную позицию и откликаются на новые веяния времени

***Особенности образовательного процесса.***

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Решение задач проходит через реализацию образовательного процесса. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с  9.45 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены  перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную  деятельность;

-взаимодействие с семьями детей.

**Вывод:** Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

***Основные формы организации образовательного процесса****:*

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность и т.д.

**Вывод**: Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ

**Отношения с социальными учреждениями:** Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Парфеньевский ФАП;

- Дом Культуры с. Парфеньево;

- Библиотека;

- Музей

- МОУ Парфеньевская ООШ

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

 отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

 проводилась диагностика готовности детей к школе;

 экскурсии различной направленности.

Воспитанники и педагоги Дошкольной группы принимают участие в праздничных мероприятиях в ДК с Парфеньево, а также сотрудники ДК проводят для воспитанников различные игровые программы.

Воспитанники дошкольной группы ежегодно посещают Музей быта, Крестьянскую избу, комнату игрушек , где для них проводят увлекательную экскурсию. Наши воспитанники посещают библиотеку .

Дошкольная группа сотрудничает с амбулаторией. Ежегодно на базе Парфеньевского ФАП проводится осмотр воспитанников узкими специалистами. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

**2.2.2 Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**2.2.3 Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, обогащению предметно-развивающей среды, а также совместной работе педагогов и родителей выпускников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**2.3. Качество кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Общее количество педагогических работников 2 человека.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- с высшим педагогическим образованием -1 человек;

- со специальным (дефектологическим) образованием и квалификацией бакалавр - 1 человек;

Заместитель директора по дошкольному образованию Александрова Л.А. на данный момент работает по совместительству в должности воспитателя.

Воспитатель Дошкольной группы окончила в 2019 году ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по специальности «Логопедия». Младший воспитатель обучается на 5 курсе в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по специальности «Воспитание и обучение дошкольников».

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**2.4. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Приобретена сенсорная дорожка, уголки постоянно дополняются пособиями и играми. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен двумя ноутбуками.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

С Дошкольной группой сотрудничает фельдшер Парфеньевского ФАПа, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

**Проводятся профилактические мероприятия:**

 осмотр детей во время утреннего приема;

 антропометрические замеры;

 анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

 ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

 профилактика заболеваемости (дыхательная гимнастика, профилактика гриппа, витаминизация третьего блюда);

 закаливание, с учетом состояния здоровья детей (воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком, игры с водой)

 технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные праздники, досуги.

 коррекционные технологии:

 психогимнастика, элементы сказкотерапии, артикуляционная гимнастика.

***Организация питания.***

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дошкольная группа обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, техно­логические карты приготовления пищи.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заместителя директора по дошкольному образованию.

Один раз в десять дней заместитель директора по дошкольному образования контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

**Вывод**: Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести капитальную реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделке в соответствии с СанПиН.

**2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

 Качество научно-методической работы;

 Качество воспитательно-образовательного процесса;

 Качество работы с родителями;

 Качество работы с педагогическими кадрами;

 Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации

от « 10 » декабря 2013г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Дошкольной группы МОУ Парфеньевской ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п\п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | |  | | --- | | Образовательная деятельность | |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 11 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 11 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 10 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 11 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 11 |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР) | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,08 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2человек /100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | - |
| 1.7.3 | |  | | --- | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | - |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | - |
| 1.8 | |  | | --- | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 1 человек 50% |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2. | Первая | 1человек 50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 2 человека /11человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 5,7кв м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Зам директора по дошкольному образованию Александрова Л.А.