**МОУ Парфеньевская ООШ**

**План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021/2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Формирование способности к профессиональному самоопределению – один из значимых результатов образовательной деятельности выпускников общеобразовательных организаций. Достижение данного результата предполагает последовательную деятельность по сопровождению обучающихся в решении вопросов выбора профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития.

«План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021/2022 учебный год» (далее – примерный план) предназначен для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 9 классы в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров.

Главная цель деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся - создать организационно-управленческие, информационно-методические и психолого-педагогические условия, обеспечивающие результативность процесса профессионального самоопределения в контексте общего личностного развития и социализации обучающихся.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Разработать (актуализировать) нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение.

2. Повысить компетентность педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

3. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

выявить предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;

осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональном самоопределении;

реализовать комплекс мероприятий по проведению ранней профориентации, знакомству с рынком труда и рынком профессиональных

услуг, с системой профессионального и высшего образования, по навигации по востребованным и перспективным профессиям, по прохождению профессиональных проб, по встречам с работодателями, по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

4. Обеспечить взаимодействие образовательной организации с учреждениями и предприятиями по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

5. Обеспечить проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

При разработке примерного плана учтены федеральные и региональные нормативно-правовые документы.

**Федеральные нормативно-правовые документы:**

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204. Документ с изменениями, внесенными: [Указом Президента Российской Федерации от 19 июля 2018 года N 444;](http://docs.cntd.ru/document/550712554) [Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N 474](http://docs.cntd.ru/document/565341150) <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954>

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/>

Постановление Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317 (с изменениями и дополнениями от 20.12.2016, от 29.09.2017, от 03.04.2018, от 10.09.2018, от 20.04.2019, от 31.08.2019, от 22.04.2020, от 24.07.2020) <https://nti2035.ru/documents/docs/317.pdf>

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71748426/>

Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16) [http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmB](http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf) [B.pdf](http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) <http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf>

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование». Протокол от 07 декабря 2018 г. № 3. В ред. № Е2-2020/006 от 02.06.2020)

<https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Nats-project/NP2/NP2_Pasport_FEDER_Uspeh_E2-2021_011-05-07-2021.pdf>

**Региональные нормативно-правовые документы:**

Распоряжение Губернатора Ярославской области от 16.10.2015 № 561-р «О межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования <http://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/r561.pdf>

Постановление Правительства Ярославской области «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года» от 06.03.2014 г. № 188-п (с изменениями на 24 июня 2021 года) (в ред. [Постановлений Правительства Ярославской области от 13.02.2015 N](https://docs.cntd.ru/document/424036476) [129-п,](https://docs.cntd.ru/document/424036476) [от 01.02.2016 N 73-п,](https://docs.cntd.ru/document/432879486) [от 06.06.2017 N 435-п,](https://docs.cntd.ru/document/450237498) [от 27.06.2017 N 529-п,](https://docs.cntd.ru/document/450255261) [от](https://docs.cntd.ru/document/446610349) [22.12.2017 N 950-п,](https://docs.cntd.ru/document/446610349) [от 09.07.2018 N 512-п,](https://docs.cntd.ru/document/550143049) [от 23.10.2019 N 732-п,](https://docs.cntd.ru/document/561574444) [от](https://docs.cntd.ru/document/570919292) [10.09.2020 N 732-п,](https://docs.cntd.ru/document/570919292) от 04.02.2021 N 41-п, [от 24.06.2021 N 409-п)](https://docs.cntd.ru/document/574780748) <https://docs.cntd.ru/document/412703993>

Постановление Правительства Ярославской области «Инвестиционная стратегия Ярославской области до 2025 года» от 24.07.2014 г. № 712-п <https://docs.cntd.ru/document/412380469>

Постановление Правительства Ярославской области от 12.03.2021 № 92-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 20.06.2017 № 498-п» (Перечень профессий и специальностей ПОО, наиболее востребованных, новых и перспективных в ЯО (топ-регион) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7600202103170015>

Регламент межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Ярославской области (Утверждён Заместителем Председателя Правительства области 30 марта 2021 г.) <http://resurs-yar.ru/files/spec/reglament.pdf>

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е2-77-2020/006 от 30.07.2020) <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Nats-project/NP2/NP2_Pasport_%20Region_UspehKagReb_30-07-2020.pdf>

[ Концепция развития системы сопровождения профессионального](http://resurs-yar.ru/files/spec/concep_2021.pdf) [самоопределения обучающихся Ярославской области http://resurs-yar.ru/files/spec/concep\_2021.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/concep_2021.pdf) (Утверждена приказом департамента образования Ярославской области 07.07.2021 г. № 221/01-03 «Об

утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области)

Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области» <http://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf>

Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «28» декабря 2020 г. Протокол № 2 от 28.12.2020) <http://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf>

Целевые показатели реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утвержден на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «17» июня 2020 г. Протокол № 1 от 17.06.2021) <http://resurs-yar.ru/files/spec/cp_21_24.pdf>

«Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годы» (Приказ департамента образования Ярославской области от 05.12.2019 № 376/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 23.09.2016 № 429/01-03) <http://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf>

Приказ департамента образования ЯО от 06.09.2021 г. № 274/01-03 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Ярославской области в 2021/2022 учебном году» <http://resurs-yar.ru/files/spec/274_01_03.pdf>

Примерное положение «О кабинете профессиональной ориентации общеобразовательных организаций Ярославской области» <http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf>(Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17).

Обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся предполагает создание кадровых,

нормативно-правовых, информационно-методических, программных и других ресурсов, включение обучающихся в интерактивную практико-ориентированную деятельность, повышение уровня компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам профориентации, взаимодействие с предприятиями, организациями различных отраслей экономики региона.

В предлагаемом примерном плане (Табл. 1) обозначены направления деятельности/ мероприятия, сроки реализации, ссылки на документы и информационно-методические материалы, приведены варианты результатов деятельности, документов, подтверждающих достижение запланированных результатов.

**Контактная информация:**

ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»:

Лодеровский Артём Владимирович, заведующий отделом психологического сопровождения и консультирования, тел. 8(4852) 72-95-00, [avl711@mail.ru](mailto:avl711@mail.ru)

Белякова Ольга Павловна, главный специалист, тел. 8(4852) 72-95-00, [belyakovaresurs@mail.ru](mailto:belyakovaresurs@mail.ru)

Сайт: <http://resurs-yar.ru/>

Школа профессий будущего: <https://shpb.edu.yar.ru/> E-mail: [root@resurs.edu.yar.ru](mailto:root@resurs.edu.yar.ru)

Таблица 1

**План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021-2022 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **I** | **НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | |  |
| 1.1 | Создать рабочую группу по разработке и реализации плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ | Сентяб рь 2021 г. |  | Создана рабочая группа. В рабочую группу  включены социальные партнёры: предприятия, организации, образовательные организации, родители (законные представители) | Приказ | Создана рабочая группа |
| 1.2 | Разработать план/программу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с учётом нормативно-правовых документов, регламентирующих профориентационную деятельность | Сентяб рь 2021 г. | https://cofooneko uz.ucoz.net/index /proforientacija/0-41 | Разработан(а) план/программа профориентационной деятельности  Рассмотрен(а) на педагогическом совете  Утвержден(а) приказом директора  Размещен(а) на сайте организации | План/программа Протокол педагогического совета  Приказ Отчёт о  самообследовании организации | Создан/а план/програ мма ОО |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.3 | Заключить (обновить) договоры с предприятиями, организациями  о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся | 2021-2022 уч.г. |  | Заключены (обновлены) договоры  Функции социальных партнёров обозначены в программах/сценариях профориентационных мероприятий | Договоры Отчёт о  самообследовании организации | Заключен/ обновлен договор |
| 1.4 | Разработать партнерские схемы взаимодействия по профилям обучения, в том числе технической направленности | 2021-2022 уч.г. |  | Разработаны партнёрские схемы взаимодействия по профилям обучения.  Модели рассмотрены на методическом совете | Отчёт о самообследовании организации | Разработан ы партнерски е схемы |
| **II** | **ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | |  |
| 2.1 | Создать (обновить информационно-методические материалы) кабинет профессиональной ориентации в соответствии с Приказом Отдела образования Некоузского МР «О создании кабинетов профессиональной | 2021-2022 уч.г. | https://cofooneko uz.ucoz.net/index /proforientacija/0-41  http://resurs-yar.ru/files/spec/pri m\_pol.pdf http://resurs-yar.ru/specialistam/o rganizaciy a\_i\_provedenie\_prof orientacio nnoj\_raboty/material y\_dlya\_za nyatij/ | Назначен ответственный за кабинет профориентации.  Создан кабинет профессиональной ориентации; оснащён информационно-методическими материалами | Приказ  Отчёт о самообследовании организации | Информаци я размещена на сайте ОО |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | ориентации в ОО Некоузекого МР» |  | http://resurs-yar.ru/files/spec/p rim\_pol.pdf |  |  |  |
| 2.2 | Включить в рубрику «Полезные ссылки» сайта образовательной организации ссылки на: - сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»;  - сайт «Школа профессий будущего» | 2021 г. | http://resurs-yar.ru/  https://shpb.edu.y ar.ru/ | ­ Включены в рубрику «Полезные ссылки» ссылки на: сайт Центра «Ресурс», сайт «Школа профессий будущего»  ­ Об информационных ресурсах проинформированы участники образовательного процесса | Отчёт о самообследовании организации | Ссылки размещены на сайте ОО |
| 2.3 | Разместить на сайте образовательной организации информацию о проведении профориентационных игр «Экономика региона» | 2021-2022 уч.г. | https://yadi.sk/d/1 7gGrZq4XB\_WV Q | ­ Информация о проведении профориентационных игр, разработанных ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», размещена на сайте образовательной организации | Отчёт о самообследовании организации | Ссылки размещены на сайте ОО |
| 2.4 | Обеспечить обобщение и тиражирование лучших практик по сопровождению профессионального | 2021-2022 уч.г. | http://atlas100.ru/  https://proektoria.onlin e/ | ­ Обеспечено обобщение и тиражирование лучших практик по сопровождению профессионального | Отчёт о самообследовании организации | Ссылки размещены на сайте ОО |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | самоопределения обучающихся |  |  | самоопределения обучающихся |  |  |
| **III** | **ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ** | | | | |  |
| 3.1 | Обеспечить участие обучающихся  5 – 9-х классов общеобразовательных организаций,  в том числе детей с ОВЗ, в профориентационных мероприятиях | 2021-2022 уч.г. | http://resurs-yar.ru/specialista m/organizaciya\_i \_provedenie\_prof orientacionnoj\_ra boty/meropriyati ya\_dlya\_vas/ | Обучающиеся 5 – 9-х классов общеобразовательных организаций, в том числе дети с ОВЗ, охвачены профориентационными мероприятиями | Отчёт о самообследовании организации | Не менее 80% |
| 3.2 | Обеспечить участие обучающихся  6 – 9-х классов в проекте «Билет в будущее» (участие в соответствии с квотой) | Сентяб рь-декабр ь 2021 г. | http://bilet-help.worldskills. ru/ | Обеспечено участие обучающихся 6 – 9-х классов в проекте «Билет в будущее» в соответствии с квотой | Отчёт о самообследовании организации | Не менее 20% |
| 3.3 | Обеспечить участие в цикле открытых онлайн уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю | 2021-2022 уч.г. | https://vk.com/p roektoria | Организован просмотр и проведение уроков | Отчёт о самообследовании организации | Не менее 55 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | профориентацию для обучающихся 6-9-х классов |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Обеспечить участие обучающихся во Всероссийской программе  по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ» | 2021-2022 уч.г. | www.засобой.р ф | Обеспечено участие обучающихся  во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ» | Отчёт о самообследовании организации | Не менее 30 % |
| 3.5 | Обеспечить участие обучающихся 9-х классов, родителей (законных представителей), педагогических работников в областном профориентационном мероприятии  «Скажи профессии «Да!» | 2021-2022 уч.г. | http://resurs-yar.ru/specialista m/organizaciya\_i \_provedenie\_prof orientacionnoj\_ra boty/vremya\_vyb irat\_professiyu\_d ni\_po/ | Издан приказ об участии в мероприятии  Обучающиеся, родители, педагоги приняли участие в мероприятии | Приказ Отчёт о  самообследовании организации | Не менее 50% |
| 3.7 | Обеспечить участие обучающихся  в межрегиональном | 2021-2022 уч.г. | http://resurs-yar.ru/specialist am/organizaciya | Назначен ответственный за участие в конкурсе  Проведены обучающие | Приказ Работы по номинациям |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | конкурсе «Здесь нам жить!» |  | \_i\_provedenie\_ proforientacionn oj\_raboty/zdes\_ nam\_jit/ | семинары для педагогических работников, мероприятия для обучающихся | Отчёт о самообследовании организации |  |
| 3.8 | Провести профориентационные игры с использование комплекта профориентационных игр «Экономика региона» | 2021-2022 уч.г. | https://yadi.sk/d/1 7gGrZq4XB\_WV Q | Проведены профориентационные игры | Отчёт о самообследовании организации | Не менее 30 % |
| 3.9 | Обеспечить участие обучающихся  в профориентационных мероприятиях: на «Точках кипения», «Дни открытых дверей», «Ярмарки учебных мест», конференции по профессиональной ориентации, олимпиады и т.д. | 2021-2022 уч.г. |  | Организовано участие обучающихся, воспитанников 9-х классов в профориентационных мероприятиях | Отчёт о самообследовании организации | Не менее 50 % |
| 3.1 0 | Организовать проведение профориентационных уроков, занятий по | 2021-2022 уч.г. | http://resurs-yar.ru/specialist am/organizaciya \_i\_provedenie\_ | Проведены профессиональные пробы, профессионально-ориентированные мастер- | Сценарии  Отчёт о самообследовании | Не менее 35% обучающих ся 6-11 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | внеурочной деятельности с включением профессиональных проб, профессионально-ориентированных мастер-классов, профориентационных игр |  | proforientacionn oj\_raboty/materi aly\_dlya\_zanyat ij/ | классы, профориентационные игры и другие занятия по профориентационной тематике | организации | классов, прошедших профпробы |
| 3.1 1 | Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса:  с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Ярославской области (топ-регион)  с кадровыми потребностями | 2021-2022 уч.г. | http://resurs-yar.ru/specialista m/organizaciya\_i \_provedenie\_prof orientacionnoj\_ra boty/profobr1/ http://resurs-yar.ru/prognozy\_ rynka\_truda/ http://resurs-yar.ru/shkolnika m\_i\_abiturientam /vyberi\_svoe\_pro fessionalnoe\_bud uwee/malaya\_enc iklopediya/ | Проведены классные часы, занятия по внеурочной деятельности, родительские собрания, семинары для педагогических работников | Отчёт о самообследовании организации | Не менее 1 классного часа/ внеурочног о занятия для обучающих ся 5 – 9 классов. Не менее 1 родительск ого собрания. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | экономики области с компетенциями  будущего |  |  |  |  |  |
| 3.1 2 | Обеспечить проведение экскурсий на предприятия, организации | 2021-2022 уч.г. | http://resurs-yar.ru/files/spec/ kpek.pdf | Проведены экскурсии на промышленные предприятия, современные высокотехнологичные производственные рабочие места Ярославской области, в том числе в рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов» | Отчёт о самообследовании организации | Не менее 50 % обучающих ся 9 классов приняли участие в экскурсиях на предприяти ях |
| 3.1 3 | Обеспечить знакомство обучающихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов: WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors, JuniorSkills, Abilympics | 2021-2022 уч.г. |  | Организовано знакомство учащихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors, JuniorSkills, Abilympics | Отчёт о самообследовании организации | Не менее 20 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.1 4 | Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса с возможностями учреждений дополнительного образования, в том числе «Кванториумов» (г. Рыбинск,  г. Ярославль), «Детского технопарка» (Тутаевский МР), ЦЦОД «IT-куб» (г.о.г. Переславль-Залесский, г. Тутаев), с проведением конкурсов, соревнований и т.д. | 2021 -2022 г. | Портал персонифициров анного дополнительног о образования Ярославской области https://yar.pfdo.ru / | Проведены классные часы, родительские собрания, семинары для педагогических работников.  Участники образовательного процесса ознакомлены с возможностями учреждений дополнительного образования | Ссылка на Портал персонифицированно го дополнительного образования Ярославской области https://yar.pfdo.ru/ | Ссылка размещена на сайт ОО |
| 3.1 6 | Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня, в том числе в Олимпиаде кружкового движения НТИ | 2021-2022 уч.г. | https://kruzhok.or g/ | Обеспечено участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня, в том числе в Олимпиаде КД НТИ | Отчёт о самообследовании организации |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.1 5 | Обеспечить проведение занятий по дополнительному образованию детей в сфере инженерно-технического творчества | 2021-2022 уч.г. | http://kvantorium. edu.yar.ru/ https://vk.com/kv antorium76 https://vk.com/yar kvantorium https://ioctut.edu. yar.ru/sayt\_detski y\_tehnopark.html https://admperesl avl.ru/v-pereslavle-otkroetsya-centr-cifrovogo-obrazovaniya-it-kub | Обеспечено проведение занятий по дополнительному образованию детей в сфере инженерно-технического творчества на базе: детского технопарка «Кванториум» в  г. Рыбинск, г. Ярославль; детского технопарка в Тутаевском МР;  Центра цифрового образования «IT-куб» в г. Переславле-Залесском, г. Тутаеве | Отчёт о самообследовании организации | Не менее 50 % |
| 3.1 6 | Провести мероприятия по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность: фестивали, проекты, олимпиады, турниры, профориентационные игры | 2021-2022 уч.г. | http://resurs-yar.ru/proforienta ciya/materialy\_dl ya\_zanyatij1/  https://yadi.sk/d/1 7gGrZq4XB\_WV Q | Проведены мероприятия Проведены занятия с  использованием комплекта профориентационных игр ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» | Отчёт о самообследовании организации | Проведено не менее 1 мероприяти я |
| 3.1 7 | Организовать учёт достижений | 2021-2022 |  | Организована деятельность по учёту | Информация на сайте ОО |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | обучающихся с 1 по 9-ый классы (создание портфолио) | уч.г. |  | достижений обучающихся с 1 по 9-ый классы |  |  |
| 3.1 8 | Провести консультации обучающихся по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период | 2021-2022 уч.г. | http://resurs-yar.ru/zapis\_na\_k onsultaciyu/ https://yarmp.ru/i nformation | Проведены консультации по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения, в том числе обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях | Отчёт о самообследовании организации | Проведено не менее 1консульта ции |
| **IV** | **ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | |  |
| 4.1 | Организовать проведение обучающих семинаров-практикумов, тренингов по профориентационной тематике | 2021-2022 уч.г. | http://resurs-yar.ru/specialista m/  http://resurs-yar.ru/shkolnikam \_i\_abiturientam/b uduwaya\_rabota\_ ili\_ekonomika\_ya roslavii\_i\_rynok\_ truda1/ | Педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах, актуализировали учебные программы по предметам | Отчёт о самообследовании организации | Приняли участие в обучающих семинарах не менее 25 % руководящи х и педагогичес ких |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  | работников в мероприяти ях любого уровня (школьного/ муниципаль ного/регион ального) |
| 4.2 | Обеспечить ознакомление педагогических работников с информационно-аналитическими материалами по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся на территории Ярославской области за 2020 год | Сентяб рь 2021 г. | http://resurs-yar.ru/files/spec/p ril2\_monitoring\_ 2020.pdf | Руководящие и педагогические работники ознакомлены с информационно-аналитическими материалами.  Информация используется при разработке планов, программ по профориентации | Протокол педагогического/ методического совета |  |
| 4.3 | Обеспечить ознакомление руководящих и | Сентяб рь-октябр | https://fioco.ru/m unmeh | Руководящие и педагогические работники ознакомлены с | Протокол педагогического/ методического совета |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | педагогических работников документами, необходимыми для построения/ актуализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с «Методическими рекомендациями  по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов,  городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные | ь 2021 г. |  | документами, необходимыми для построения/актуализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.  Документы используются при планировании, организации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | полномочия», с позициями оценивания системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Провести семинар-практикум по использованию в образовательном процессе комплекта профориентационных игр «Экономика региона» | 2021-2022 уч.г. | https://yadi.sk/d/1 7gGrZq4XB\_WV Q | Педагогические работники овладели методикой проведения профориентационных игр «Экономика региона»  Проведены профориентационные игры | Протокол методического совета |  |
| **V** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | |  |
| 5.1 | Обеспечить информирование родителей (законных представителей) о сайтах Центра «Ресурс», «Школа профессий будущего», «Поступай правильно», «Семейный портал Ярославской области» и др. | 2021-2022 уч.г. | http://resurs-yar.ru/roditelyam/  https://shpb.edu.y ar.ru/ https://abitur.cbia s.ru/ https://www.yarse mja.com/ | Родители (законные представители) ознакомлены с информацией  на сайтах | Отчёт о самообследовании организации | Не менее одного родительск ого собрания |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | Провести родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | 2021-2022 уч.г. | http://resurs-yar.ru/roditelyam/ | Проведены родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.) | Отчёт о самообследовании организации | Проведено не менее 1 мероприяти я с родителями |
| 5.4 | Организовать деятельность родительской общественности по включению в практико-ориентированную деятельность по вопросам профессионального самоопределения обучающихся | 2021-2022 уч.г. | http://resurs-yar.ru/roditelyam/ | Проведены родительские собрания  Организованы творческие группы из числа родительской общественности  Разработаны и проведены профессиональные пробы, мастер-классы | Приказ. Программы. |  |
| **VI** | **МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | |  |
| 6.1 | Провести мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения | Декабр ь 2021 года |  | Проведён мониторинг С результатами  ознакомлены участники образовательной деятельности | Отчёт о самообследовании организации | Аналитичес кая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационны е ресурсы | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий результат | Целевое значение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | обучающихся |  |  |  |  |  |
| 6.2 | Обеспечить участие выпускников 9-х классов в региональном мониторинге уровня готовности к профессиональному выбору | Октябр ь  2021 г. Апрель 2022 г. |  | Обеспечено участие выпускников 9-х классов в мониторинге  С результатами ознакомлены участники образовательной деятельности | Отчёт о самообследовании организации | Аналитичес кая справка |
| 6.4 | Обеспечить учёт обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения. | Август -сентяб  рь 2022 г. |  | Учтены выпускники, поступившие в ПОО и ОО ВО по профилю обучения. | Отчёт о самообследовании организации | Аналитичес кая справка ОО |
| 6.5 | Проанализировать деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | Декабр ь 2021 года  Июнь 2022 г. | http://resurs-yar.ru/specialista m/ | Проведён анализ результатов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся  Приняты меры и управленческие решения по результатам анализа.  Оформлена информационно-аналитическая справка, размещена на сайте | Отчёт о самообследовании организации | Аналитичес кая справка |