**Показатели**

**оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

**в МОУ Парфеньевской ООШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | | Пороговое значение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 1. **Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организаций муниципального образования** | | | | | |
| 1.1 | Наличие плана профориентационной работы | План профориентационной работы размещен на официальном сайте ОО | | План  <https://parfenievo-oosh.edu.yar.ru/proforientatsiya.html> | Наличие плана – 1 балл |
| 1.2 | Образовательные организации муниципального образования, заключившие договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы | Договоры размещены на официальном сайте ОО | | Информационная справка  <https://parfenievo-oosh.edu.yar.ru/proforientatsiya.html> | 1 балл – заключены договоры |
| 1.3 | Наличие кабинета по профориентации в соответствии с Приказом «О создании кабинетов профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Некоузского муниципального района» от 07.10.2020 №134 | Наличие уголка профориентации  Наличие положения о работе уголка профориентации | | Наличие  <https://parfenievo-oosh.edu.yar.ru/proforientatsiya.html> | Наличие кабинета – 1 балл  Наличие положения - 1 балл |
| 1. **Показатели оценки качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования** | | | | | |
| 2.1 | Доля выпускников 9 классов, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору | Показатель рассчитывается как интегральное значение элементов, обеспечивающих готовность к выбору профессии (по методике, включённой в «Единую технологию обеспечения профориентационным минимумом выпускников» ГУ ЯО Центр «Ресурс»)  [http://resurs-](http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognozirovanie_kadrovyh_potrebnostej/prognozy_i_monitoringi/) [yar.ru/prognozy\_rynka\_truda/p](http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognozirovanie_kadrovyh_potrebnostej/prognozy_i_monitoringi/) [rognozirovanie\_kadrovyh\_potr](http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognozirovanie_kadrovyh_potrebnostej/prognozy_i_monitoringi/) [ebnostej/prognozy\_i\_monitori](http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognozirovanie_kadrovyh_potrebnostej/prognozy_i_monitoringi/)  [ngi/](http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognozirovanie_kadrovyh_potrebnostej/prognozy_i_monitoringi/) | | 30%  Информационная справка  <https://parfenievo-oosh.edu.yar.ru/proforientatsiya.html> | 3 балла – 66% |
| 2.2 | Доля обучающихся 9-х классов, имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательной организации | Отношение численности обучающихся 9 общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентации, к общей численности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций.  Показатель рассчитывается как разность ожиданий (запросов) обучающихся и удовлетворенности образованием (по методике оценки удовлетворенности образованием, разработанной ГУ ЯО ЦОиККО)  [https://ws.studylib.ru/doc/4299](https://ws.studylib.ru/doc/4299220/--zhurnal-rukovoditelya-upravleniya-obrazovaniem) [220/--zhurnal-rukovoditelya-](https://ws.studylib.ru/doc/4299220/--zhurnal-rukovoditelya-upravleniya-obrazovaniem) [upravleniya-obrazovaniem](https://ws.studylib.ru/doc/4299220/--zhurnal-rukovoditelya-upravleniya-obrazovaniem) | | 30%  Информационная справка  <https://parfenievo-oosh.edu.yar.ru/proforientatsiya.html> | 3 балла – 100% |
| 2.3 | Доля обучающихся 5 – 9-х классов общеобразовательной организации, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 5 – 9 х классов общеобразовательной организации | Отношение численности обучающихся 5 – 9-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся 5 – 9-х классов общеобразовательных организаций | | 80%  Информационная справка  <https://parfenievo-oosh.edu.yar.ru/proforientatsiya.html> | 3 балла – 100% |
| 2.4 | Доля обучающихся с ОВЗ 5 – 9-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 9-х классов ОО | Отношение численности обучающихся с ОВЗ  5 – 9 х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях к общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 9х классов ОО | | 80%  Информационная справка  <https://parfenievo-oosh.edu.yar.ru/proforientatsiya.html> | Обучающиеся с ОВЗ в образовательной организации отсутствуют. |
| 2.5 | Доля обучающихся 6 – 9-х классов ОО, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6 – 9-х классов ОО | Отношение численности обучающихся 6 – 9-х классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», к общей численности обучающихся  6 – 9-х классов ОО | | 20%  Информационная справка  <https://parfenievo-oosh.edu.yar.ru/proforientatsiya.html> | 0 баллов – 0% |
| 2.6 | Доля обучающихся 6 – 9-х классов ОО, прошедших профессиональные пробы, в общей численности обучающихся  6 – 9-х классов | Отношение численности обучающихся 6 – 9-х классов ОО, прошедших профессиональные пробы, к общей численности обучающихся 6 – 9-х классов | | 35%  Информационная справка  <https://parfenievo-oosh.edu.yar.ru/proforientatsiya.html> | 0 баллов – 0% |
| 2.7 | Доля обучающихся ОО, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» | Отношение численности обучающихся ОО, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» к общей численности обучающихся ОО | | 55%  Информационная справка  <https://parfenievo-oosh.edu.yar.ru/proforientatsiya.html> | 3 балла – 100% |
| 2.8 | Доля обучающихся 9-х классов ОО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, в общей численности обучающихся 9-х классов ОО | Отношение численности обучающихся 9-х классов ОО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, к общей численности обучающихся 9-х классов ОО | | 50%  Информационная справка  <https://parfenievo-oosh.edu.yar.ru/proforientatsiya.html> | 3 балла – 100% |
| 2.9 | Доля семей ОО, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности семей ОО | Отношение численности семей ОО, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности семей ОО | | 50%  Информационная справка  <https://parfenievo-oosh.edu.yar.ru/proforientatsiya.html> | 3 балла – 66% |