**Муниципальное общеобразовательное учреждение Парфеньевская основная общеобразовательная школа Дошкольная группа**

**Проект на тему: «Грибы, ягоды» для старшего дошкольного возраста.**

**Разновозрастная группа**

**Александрова Любовь Александровна – воспитатель**

**Завьялова Юлия Александровна - младший воспитатель**

**Целеполагание.**

Ягода – это небольшой сочный плод кустарников, мелких кустарников и травянистых растений, которые растут в лесах и садах. В зависимости от места произрастания ягоды называются лесными и садовыми.

Грибы – тоже растения, но у них нет корней, стеблей и листьев. Гриб состоит из «ножки», на которой сверху лежит круглая «шапка».

Задача педагога углубить знания детей о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Свободно составлять рассказы по схеме – алгоритму о них. Придумывать концовки, проявляя творчество.

**Участники проект:** дети старшей и подготовительной группы, родители, воспитатель, младший воспитатель.

**Сроки реализации**: краткосрочный (конец сентября – начало октября)

**Тип проекта**: творчески – игровой.

**Цели.**

Образовательные:

1. Познакомить с разнообразием грибов, ягод, выделив группы съедобных и несъедобных.

2. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов, ягод – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым.

3. Рассказать о строении грибов, ягод, объяснить, как правильно собирать их.

Развивающие:

1.Развивать воображение и творческое мышление.

2.Развивать словарь. Обогащая его названиями различных грибов: боровик, подберёзовик, подосиновик, маслёнок, сыроежка и т.д.

3.Обучать составлению рассказа из личного опыта. Пересказывать литературный текст.

4.Развивать навыки составления описательного рассказа с помощью схемы – алгоритма по теме «Грибы» и «Ягоды».

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:** знание детей тем «Ягоды» и «Грибы», творческий подход к этим темам.

**Задачи:**

1.Вызвать интерес к окружающему миру.

Формировать реалистическое представление о природе.

3.Закрепить обобщающие понятие «Грибы», «Ягоды»; названия различных грибов и ягод; место их произрастания; существенные признаки.

4.Развивать воображение, творческое мышление.

Активизировать внимание и память детей.

**Разработка проекта**.

1.Вспомнить с детьми грибы и ягоды.

2.Создать развивающую среду: подобрать экологические сказки, головоломки, ребусы, кроссворды, составление описательных загадок о грибах и ягодах.

3.Подобрать материал для репродуктивной деятельности.

**Выполнение проекта**.

Раздел программы.

**Игровая деятельность**.

Дидактические игры»

- «Ягоды: лесные и садовые».

- «Угадай по вопросам и ответам».

Настольно – печатные игры:

- «Лото»

- «Домино»

- «В лес за грибами и за ягодами»

- «Грибы – ягоды»

- «Запасём для белочки грибов»

- «Дары леса»

- «Что где растёт?»

Игры на развитие памяти:

- «Послушай, запомни, повтори»

- «Что пропало?»

Спортивная игра:

- «Путешествие в лес»

Малоподвижная игра:

- «Найди и промолчи» (муляж грибов или ягод по выбору детей)

Подвижные игры:

- «Охотники и грибы»

- «У медведя во бору»

- «Сад», «Сортируем ягоды»

**Познавательное развитие.**

Беседы:

- « О пользе ягод и грибов для человека»

- «Культура приёма пищи»

Рассмотрение иллюстраций, картин с изображением ягод и грибов, муляжей.

«Грибная и ягодная страна» (сказочное путешествие)

**Речевое развитие**.

Чтение:

- В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»;

- З. Александрова «В грибном царстве»;

- П. Потёмкин «Мухомор»;

- Т.А. Шорыгина «Голубая ягода», «В лес за земляникой», «Клубника румянится»,

«Подосиновик»;

- В. Даль «Война грибов с ягодами»

Инсценировка песни «За грибами»

Рассматривание картины и описание ее «В лес за грибами и ягодами» (дидактический материал)

**Продуктивная деятельность.**

Ручной труд:

- Раскрашивание наглядного материала по теме «Грибы», «Ягоды».

- Лепка атрибутов для сюжетно – ролевых игр.

- Карточки для штриховки по теме.

- Пазлы «Грибы», «Ягоды».

Коллективная аппликация: «Лесная полянка».

Аппликация: «Грибы».

Лепка: «Собираем грибы».

Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Вот они грибы».

Оформление альбома «Грибы» и «Ягоды».

Оформление фотовыставки «Как мы ходили в лес за грибами и ягодами».