**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Парфеньевская ООШ**

**Дошкольная группа**

**Проект**

**«ГДЕ ЖИВЕТ ДЕД МОРОЗ?»**

**Воспитатель Александрова Л.А.**

**Педагогический проект**

**Тема:** «Где живёт Дедушка Мороз?».

**Актуальност**ь:  планируя, работу мы обратили внимание на то, что в теме «Зима»  нет материала о Деде Морозе, о том, где он живет. У детей было много вопросов о предстоящем празднике. У дошкольников мало представлений о том, где находится Родина Деда Мороза, что собой представляет город Великий Устюг, какие достопримечательности там находятся. У детей нет возможности использовать средства массовой информации, информационные компьютерные технологии для пополнения знаний. И мы решили провести проект «Где живет, дедушка Мороз», где дети получат ответы на все вопросы, научатся делиться полученной информацией с другими ребятами, делать новогодние подарки своими руками.

**Гипотеза:** Ежегодное проведение  ряда мероприятий, посвященных одной из новогодних историй, дополняя каждый год новой историей, позволит укрепить дух семейной сплоченности родителей и детей, повысить уровень исторической осведомленности педагогов, родителей и интерес детей к истории предков, создать неповторимую праздничную атмосферу.

**Цель проекта:**создание специально организованной проектной работы по развитию познавательного интереса у дошкольников через знакомство с городом Великий - Устюг, родиной Деда Мороза. Создать атмосферу добра, радости и загадочности в преддверии Нового года, развивать эмоциональную отзывчивость детей, повышать творческую активность и сплочённость воспитателей, детей и родителей.

**Задачи:**

**-**Познакомить детей с родиной Деда Мороза - городом Великий Устюг.

- Воспитывать интерес  к истории семьи и страны.

- Создание праздничной атмосферы, укрепление традиций.

- Развивать творчество, фантазию, аккуратность, умение доводить дело до конца.

- Воспитывать интерес к работе с бумагой, доброжелательное отношение к родителям.

- Развивать речь и кругозор детей.

- Воспитывать любознательность

**Вид проекта:**познавательный.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Продолжительность:**краткосрочный.

**Ожидаемые результаты:**

* Расширение знаний о Дедушке Морозе, его родине-городе Великий Устюг
* Развитие творческих способностей, творческой активности.
* Создание праздничной атмосферы
* Формирование дружеских взаимоотношений между детьми.
* Приобщение родителей к реализации проекта, к изготовлению поделок «Снегурочка»
* Продолжать развивать интерес к художественной литературе, формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.
* Закрепить умение отвечать на вопросы и задавать их, расширять словарный запас слов.
* Развивать умение детей в сюжетно-ролевых играх обыгрывать изученную тему.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу.

**Этапы проекта                                                                                                                    1. Подготовительный                                                    -**Постановка проблемы                                                                            -Выбор названия проекта                                                                         -Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме.

 -Подбор литературных произведений по теме                                       -Подбор репродукций                                                                              -Подбор загадок, пословиц, поговорок.                                                              **2. Практическая деятельность.**

 Чтение сказок, рассказов, стихов.

* Сказка «Морозко»
* Сказка В.И. Одоевского «Мороз Иванович»
* С. Маршак  «Двенадцать месяцев»
* Стихотворение И.Никитина «Встреча зимы»
* Сказка В.И.Даля «Старик – годовик».
* Серия книг Андрея Усачева: «Школа Снеговиков», «Чудеса в Дедморозовке», «Почта Деда Мороза», «Олимпийская деревня Дедморозовка», «Путешествие на айсберге».

3.Рассматривание иллюстраций к сказкам, рассказам, стихам, на которых  изображены Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик.

4. Рассматривание картин, фото города Великий Устюг.

5.Интернет ресурсы «Сказочные владения Деда Мороза» http://www.dom-dm.ru/votchina

6. Слайды по теме «Вотчина Деда Мороза»

7. Разучивание стихов и песен к новогоднему празднику.

8.**НОД**

* Музыкальное
* Приобщение к художественной литературе. Рассказывание сказки В.И.Одоевского «Мороз Иванович»
* Аппликация « Цветочные снежинки», «Шляпы, короны и кокошники»»
* Рисование « Северный олень», «Дед Мороз »
* Аппликация «Дед Мороз»
* Художественный труд  « Ёлочные игрушки»
* Лепка «Снежинка»

**9. Целевая прогулка**« По новогоднему городу»

**10.  С/р игра** «Исследователи»,   « Семья»(Новогодние традиции).

**Продукт проектной деятельности:**

* Выставка рисунков «Северные олени», «Деды Морозы»
* Выставка поделок «Дед Мороз», «Снежинки». «Новогодние игрушки»

* Новогодний утренник