

Муниципальное образовательное учреждение
Парфеньевская основная общеобразовательная школа

Утверждена

Директор школы



Корнева С.В.

Приказ по школе № 01-08/80
от «01» сентября 2023



Программа внеурочной деятельности

«Юные друзья природы»

для учащихся 1-4 классов

Учитель: Сулова Н.С.

Парфеньеве 2023/24 уч.год

1. Пояснительная записка

В связи с ухудшением экологической обстановки на планете в последнее время, большое значение имеет экологическое образование и воспитание школьников. Необходимо знакомить учащихся с различными направлениями современной экологии.

Цель и задачи программы.

Цель программы «Юные друзья природы» - обеспечить преемственность в экологическом образовании и воспитании учащихся.

Задачи программы:

формирование экологической ответственности – понимания своего места в природе и адекватности своего поведения в природе; показ взаимосвязи природных объектов; осознание разносторонней ценности природы; ознакомление учащихся с основными направлениями современной экологической науки; объяснение необходимости здорового образа жизни.

Данная внеурочная деятельность имеет **Социальное направление**. Она нацелена на развитие у подростков мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ экологической ответственности как черты личности. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении (пришкольный участок, микрорайон школы, ближайший парк, водоем и т.п.).

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволяет решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач: обеспечивать восприятие и усвоение знаний, создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений нравственного, эстетического характера; уделять внимание ситуациям, где ребенок должен учиться различать универсальные и утилитарные ценности; использовать все возможности для становления привычек следовать научным и нравственным принципам и нормам общения и деятельности. Тем самым создаются условия для интеграции научных знаний о природе и других сфер сознания: художественной, нравственной практической.

2. Основные разделы программы

1. Осень пришла 8 часов
2. Готовимся к зиме 8 часов
3. Зима наступила 8 часов
4. Ожидаем весну 7 часов
5. Весна пришла 4 часа

3. Планирование занятий внеурочной деятельности «Юные друзья природы» для учащихся 1-4 классов (1 час в неделю, 35 часов)

№	Тема занятия	Содержание	Деятельность. Упражнения. Игры	Примечания
<i>Осень пришла</i>				
1	Введение. Давайте дружить с природой!	Наблюдение - основной метод работы в природе. Выбор объекта наблюдения; определение цели и задач наблюдения; планирование его этапов. Вопросы, на которые необходимо ответить при планировании наблюдения: «Что наблюдать?», «С какой целью?», «Где, в каких условиях?», «Каким образом выполнять наблюдение?». Правила поведения, которые необходимо соблюдать в природе.	Качества, которые необходимо развивать в себе юному исследователю природы. Индивидуальные и групповые упражнения для развития наблюдательности. Изготовление памятки о поведении в природе.	Оборудование лаборатории «Точка роста»
2	Сезонные изменения в природе. Как мы можем ей помочь в разное время года?	Оборудование, необходимое для выполнения наблюдений: полевой дневник и простой карандаш для записей; приборы и инструменты (компас, лупа, бинокль, микроскоп); справочная литература (энциклопедии, атласы, определители и т.п.); план местности и др. Правила ведения полевого дневника: своевременная запись наблюдаемых явлений и их зарисовка (фотографирование).	Ведение фенологического дневника. Сравнение со среднестатистическими данным. Фотосъемка сезонных явлений.	Оборудование лаборатории «Точка роста»
3	Осень «Собериха и Припасиха»	Знакомство с народными традициями заготовки и сбора урожая. Пословицы и поговорки на эту тему. Чудеса урожая (плоды причудливой формы, овощи- гиганты)	Фотографирование чудных овощей и плодов, организация фотовыставки. Игра «Узнай овощ руками», «Узнай овощ на вкус»	Оборудование лаборатории «Точка роста»

4	Сбор семян декоративных и диких растений	Все в природе имеет продолжение. Жизненные циклы растений. Правила сбора и хранения семян.	Игра «Узнай растение по семенам»	
5	Заготовка корма для птиц.	Скоро зима... Кто будет зимовать с нами? Поможем птицам зимой! Виды корма	Игра «Кто чем питается» Экскурсия. Сбор колючек, ягод рябины, калины.	
6	Подготовка растений к зиме. Листопад. Что делать с листьями?	Листопад. Польза или вред. Что делать с листьями? Красота осеннего леса.	Сбор листьев для творчества. Поделки из осенних листьев. Фотографирование осенних пейзажей.	
7	Как животные готовятся к зиме. Можем ли мы им помочь?	Скоро зима... Кто будет зимовать с нами? Поможем птицам и животным зимой!	Игра «Кто спит зимой?», «А почему спит?», «А как спит?» Изучение следов присутствия животных.	
8	Как будут зимовать птицы?	Скоро зима... Кто будет зимовать с нами? Поможем птицам зимой! Виды кормушек. Что для птиц страшнее: голод или холод?	Устройство укрытий для воробьев и других птиц, изготовление кормушек.	
Готовимся к зиме				
9	Размещение кормушек и укрытий для птиц.	Правила размещения кормушек. Техника безопасности при этом.	Размещение кормушек и укрытий для птиц. Раскладывание корма. Оценка поедаемости кормов.	
10	Наблюдение за посещением кормушек и укрытий птицами	Наблюдение за посещением укрытий и кормушек птицами. Ведение дневника, анализ и оценка.	Наблюдение за посещением укрытий и кормушек птицами. Ведение дневника, анализ и оценка. Фотосъемка и подготовка фоторепортажа.	Оборудование лаборатории «Точка роста»
11	Снег «Беда или радость»	Значение снега. Положительные и отрицательные стороны.	Наблюдение за высотой снежного покрова. Ведение дневника, анализ и оценка.	Оборудование лаборатории «Точка роста»
12	Следы на снегу. Учимся их «читать»	Изучение следов присутствия животных.	Экскурсия в лес или поле, зарисовка или фотографирование следов. Игра «Следопыт» Поиск рождественской ёлочки	
13	Наши домашние питомцы. Как им живется и зимует?	Беседа о домашних животных. Их повадки. Правила содержания. Кормление. Болезни.	Наблюдение за поведением домашних животных (Рыб, кошек собак, хомяков и т.д.) Создание уютного уголка для своего питомца.	
14	Изготовление игрушки-забавы для домашнего	Игрушки- радость для детей животных и взрослых. Украшение новогоднего праздника. Требования к игрушкам для улицы.	Изготовление игрушки-забавы для домашнего питомца и елочных игрушек для улицы. Поиск идей	

	питомца и елочных игрушек для улицы			
15	Изготовление лежанки и когтеточки для своей «мышеловки»	Обустройство уголка для домашнее кошки. Наблюдение за повадками и привычками животного	Изготовление лежанки и когтеточки для своей «мышеловки» Поиск идей.	
16	Мой «живой уголок» дома. Каких животных можно содержать в домашних условиях.	Обмен опытом по содержанию домашних животных. Польза домашних животных.	Наблюдение за поведением домашних животных (Рыб, кошек собак, хомяков и т.д.) Рассказ о своем домашнем любимце. Подготовка фотовыставки «Мой ласковый и нежный зверь»	
Зима наступила				
17	Прогулка в лес, украшение нашей новогодней елочки	Правила поведения в зимнем лесу. Что необходимо взять с собой? Обучение правилам пребывания на природе в зимнее время	. Чаепитие с конкурсами и играми у елки в лесу	
18	Экзотические домашние животные «Живой уголок» Запуск проекта	Источники информации. Работа с книгами школьной библиотеки.	Сбор информации, подготовка сообщений. Поиск в сети Internet. Наблюдение за поведением домашних животных (Рыб, кошек собак, хомяков и т.д.) Описание, фотографирование, сбор информации, подготовка доклада	
19	«Мы в ответе за тех, кого приручили...»	Пословицы и поговорки о домашних животных. «Крылатые» фразы, выдержки из художественных произведений.	Организация фотовыставки.	
20	Защита проектов «Живой уголок дома»		Защита проектов	
21	Как люди могут помочь диким животным?	Кто помогает диким животным? Службы занимающиеся этим вопросом.	Сбор информации о работе охотхозяйства. Встреча с его работниками.	
22	Лыжная прогулка в лес « Наблюдаем и помогаем» Запуск проекта	Правила поведения в зимнем лесу. Что необходимо взять с собой? Обучение правилам пребывания на природе в зимнее время	Прогулка по ближайшему лесу, фотографирование следов пребывания животных, Обучение правилам пребывания на природе в зимнее время.	
23	Изучение	Источники информации. Работа с книгами	Сбор информации, подготовка	

	собранного материала. Разгадывание и чтение следов.	школьной библиотеки.	сообщений. Поиск в сети Internet. Рисование следов. Игра «Угадай, чьи это следы?»	
24	Организация фотовыставки-Викторины «Угадай, чьи это следы?»		Организация фотовыставки-Викторины «Угадай, чьи это следы?» Создание альбома.	
Ожидаем весну				
25	Признаки весны	Признаки весны: длина светового дня, таяние снега, обнажение приствольного круга. Народные приметы о весне. Пословицы и поговорки.	Называют приметы весны. Поговорки.	Оборудование лаборатории «Точка роста»
26	Лыжная прогулка «Наблюдаем признаки весны»		Прогулка по ближайшему лесу, фотографирование признаков. Ведение фенологического дневника	
27	Готовимся к встрече птиц	Естественные и искусственные гнезда птиц. Оседлые и перелетные птицы. Сроки прилета. Разнообразие птиц нашей местности их повадки.	Изготовление скворечников, синичников, и гнезд ласточек.	
28	День птиц (1 апреля) Викторина о птицах	Занимательные вопросы о птицах своей местности и других. Легенды о птицах.		
29	«Посели счастье под крышей своего дома.»	Правила развешивания скворечников, синичников. Техника безопасности.	Развешивание гнезд	
30	Прогулка-наблюдение за ходом птичьего новоселья		Ведение дневника наблюдений. Фотографирование. Видеосъемка.	
31	«Сделаем нашу планету краше»	Условия выращивания цветочно-декоративных растений.	Выращивание рассады Цветов	
Весна пришла				
32	Экскурсия по селу «Оценим чистоту нашего ДОМА»	Положительное и отрицательное вокруг нас. «Куда уходит мусор?»	Оценка чистоты улиц села , определение мест сбора мусора и отходов. Фотографирование	Оборудование лаборатории «Точка роста»

33	«Как мы можем решить большие проблемы?» Мозговой штурм	Предложение идей по решению местных экологических проблем.	Сбор информации: «Проблема- пути решения»	
34	Сделаем нашу планету краше		Уборка проблемных территорий, устройство цветников, высадка рассады. Участие в субботниках.	
35	Итоговое занятие «Копилка полезных дел». Защита проектов		Фоторепортаж «Копилка полезных дел». Защита проектов	

4. Использование программы «Юные друзья природы» позволит достичь следующих результатов:

- *личностных* — развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (фотографирование, изготовление поделок, кормушек, рисование и др.); воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды; формирование мотивации дальнейшего изучения природы;

- *метапредметных* -- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений; освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования; формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, понимания информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.; развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;

- **предметных** — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественно-научных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; овладение навыками ухода за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами; умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства; элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

1. Моя улица

- Изучение истории улицы, на которой живет твоя семья (или расположен детский сад, школа).
- Дома, стоящие на этой улице: из чего они построены, сколько им лет; какие интересные люди жили в них в разное время и т.д.
- Какие растения растут на улице и во дворах домов.
- Самые красивые и самые непривлекательные уголки твоей улицы.
- Твои предложения для того, чтобы улица стала еще красивее.

2. Вода в нашем доме

- Выяснение пути воды от источника пресной воды к твоему дому.
- Для чего нам нужна вода (приготовление пищи, мытье посуды, сантехника и ванна; уборка квартиры).
- Простейшие приемы определения качества воды. **Оборудование лаборатории «Точка роста»**
- Изучение способов улучшения качества питьевой воды (кипячение, различные бытовые фильтры). **Оборудование лаборатории «Точка роста»**
- Разработка рекомендаций сокращения расхода воды вашей семьей.

3. Создай свой сад

- Декоративные растения — спутники человека.
- Наши комнатные растения — потомки жителей дальних стран.
- Проект озеленения нашей квартиры (детского сада, классной комнаты.)
- Дневник роста моего растения. **Оборудование лаборатории «Точка роста»**

4. Кто где живет

- Знакомство с животными, которые живут в твоём городе: птицы (воробьи, синицы, голуби), звери (например, белки, бурундуки, землеройки).

- Соседи желательные и нежелательные (например, мыши, крысы и др.).
- Где чей дом? (В каких убежищах живут различные животные.)
- Изучаем жилища насекомых.
- Как привлечь одних животных и избавиться от соседства других: твои предложения.
- Мы ждем вас, птицы! (Привлечение птиц в городские экосистемы.)

5. Наши маленькие соседи

Знакомство с беспозвоночными животными, которые живут в твоём селе: дождевые черви, улитки, пауки, жуки, бабочки, стрекозы, кузнечики и другие. Изучение их роли в природе. Как сохранить этих животных в селе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- • Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
- <http://www.uroki.net/docnach.htm> - Сеть творческих учителей
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com - Электронная версия газеты «Начальная школа», сайт для учителей «Я иду на урок».
- <http://nsc.1september.ru/> - Архив учебных программ и презентаций.
- <http://www.rusedu.ru/>
- <http://www.metodika.ru> - Методика.РУ. С
-
- ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
- <https://resh.edu.ru> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс «Российская электронная школа».
- Оборудование центра «Точка роста»